

# 海南省高等教育学会

---

## 海南省高等教育学会转发关于征集第八届中国学校体育科学大会论文的通知

各高等学校：

现将中国教育学会《关于征集第八届中国学校体育科学大会论文的通知》（学会发〔2016〕10号）转发给你们，请各高校结合自身实际情况广泛发动征集，积极组织申报。

海南省高等教育学会

2016年3月24日

# 中国教育学会函件

---

## 关于征集第八届中国学校体育科学大会 论文的通知

学会发〔2016〕10号

各省、自治区、直辖市教育学会和高等教育学会，教科院（所），有关单位：

为了认真学习贯彻党的十八大三中、四中、五中全会精神，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）和《国务院办公厅转发教育部等关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（国办发〔2012〕53号），总结、交流两年来学校体育卫生改革发展和科研方面取得的成果，提高教育教学质量和科研水平，决定于2016年11月11-14日在广东省广州市举办第八届中国学校体育科学大会。请广泛宣传通知精神，大力动员参与，认真组织申报。

具体安排见《第八届中国学校体育科学大会工作方案》。



中国教育学会



中国高等教育学会



中国教育科学研究院

2016年1月29日

抄送：教育部体卫艺司，各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各地教研室

---

# 第八届中国学校体育科学大会工作方案

按照每两年举办一届中国学校体育科学大会的惯例，中国教育学会、中国高等教育学会与中国教育科学研究院，决定于2016年11月在广东省广州市举办第八届中国学校体育科学大会，具体工作方案如下。

## 一、指导思想

认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育 增强青少年体质的意见》（中发[2007]7号）和《国务院办公厅转发教育部等关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（国办发[2012]53号），总结、交流近年来学校体育卫生改革发展和科研方面取得的成果，提高学校体育卫生工作质量和科学研究水平，促进青少年学生身心健康发展。

## 二、主办单位

中国教育学会

中国高等教育学会

中国教育科学研究院

## 三、承办单位

广东省教育学会

广东省教育科学研究所



#### 四、征文对象

全国大中小学体育教师、校医、学校体育科研人员及专业理论工作者与管理人员。

#### 五、征文内容

征文内容：参照《第八届中国学校体育科学大会选题指南》（附后），论文内容力求体现以下要求：

1. 重点突出。以落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[2007]7号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发[2012]53号）和教育规划纲要为指导，突出学校体育卫生工作重点；

2. 方法科学。研究方法设计科学，运用合理，注重新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重；

3. 成果创新。研究成果具有开创性，客观把握学校体育卫生工作现状，揭示科学规律，正确分析问题，提出有效对策。理论性研究能提出新的理论观点，丰富、发展已有的理论；应用性研究能反映当前学校体育与卫生改革新的实践成果，研究成果有利于解决学校体育与卫生实践中的热点、难点问题；

4. 文体规范。立意清晰、论点明确、论据充分、逻辑严谨、论文结构规范完整、资料真实、引证和图表规范；

5. 凡未在全国性学术会议报告或公开发表过的论文均可报送。每篇论文不超过 5000 字，并提供不超过 600 字的论文摘要，每篇论文署名作者不得超过 5 人。

## 六、报送要求

《论文申报书》一份，匿名论文三份；《论文申报书》电子版（纸质文本必须与电子版一致），电子版发送至：ty3762@126.com；纸质版寄至：广州市广卫路 14 号广东省教育学会 邮编：510035（请注明第八届中国学校体育科学大会论文）

中国学校体育科学大会是全国体育教师和学校体育工作者交流、展示科研成果的平台，是促进学校体育改革发展的重要举措。请各地、各单位以及各位理事认真组织好论文撰写、申报等各项工作。

## 七、大会筹备进度

2016 年 1 月 上报上级学会审批、下发征文通知；

2016 年 3 月—6 月 征集论文，设计并联系广东会议安排；

2016 年 7 月 评审论文；

2016 年 8 月 下发论文评审结果，确认广东会议安排，前往考察；

2016 年 9 月 下发大会通知及要求，确定与会领导，下发邀请函，编印大会文件；

2016 年 10 月 第二次广东考察，确认会议安排

2016年11月 大会召开

2016年11月 大会总结

八、联系人：

赵立 电话 13910810233 010-82088860

杨海涛 电话 13488828314 010-57159597

广东省教育学会联系人：

庄弼 电话 13602829851 020-83345147

- 附件：1. 第八届中国学校体育科学大会论文申报书
2. 第八届中国学校体育科学大会匿名论文
3. 第八届中国学校体育科学大会报送论文选题指南

附件 1:

论文编号	
------	--

第八届中国学校体育科学大会

## 论 文 申 报 书

论文名称: \_\_\_\_\_

所属领域: \_\_\_\_\_

作者姓名: \_\_\_\_\_

工作单位: \_\_\_\_\_

省(区、市): \_\_\_\_\_

申报日期:           年       月       日



## 一、参评承诺与论文使用授权

本人自愿参与第八届中国学校体育科学大会，认可所填写的《论文申报书》(以下简称《申报书》)为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》涉及的各项内容真实性负责，所提交参评的论文没有知识产权之争。同意本届活动主办单位有权使用《申报书》所有数据和资料，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 恪守学术道德。参评论文不存在以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。论文真实，没有在任何正式期刊发表。

3. 尊重他人的知识贡献。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论是否发表，或是纸质或电子版，均加以注释。凡转引用文献资料，均如实说明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益，不以论文获奖名义牟取不当利益。

本人完全了解关于本届学校体育科学大会的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权组委会有权保留并向国家有关部门或机构报送论文的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布论文的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编论文；允许论文被公众查阅。

申报人（签章）：\_\_\_\_\_







计算机程序、[EB]电子公告。

例如：

[1]刘海元.学校体育教程[M].北京：北京体育大学出版社，2011.

[2]褚宏启，杨海燕.教育公平的原则及其政策含义[J].教育研究，2008，(1).

[3]李小伟.体育教科研如何不再受“歧视”[N].中国教育报，2011,7-19.





### 附件 3:

## 第八届中国学校体育科学大会报送论文选题指南

本指南所列内容是指研究领域，并非论文的具体题目。论文作者可以从不同层面、不同视角，根据各自的研究内容确定具体论文题目。

### 一、学校体育综合理论与管理研究

1. 中国特色学校体育改革发展基本经验与理论体系研究；
2. “立德树人”理念下的学校体育价值研究；
3. 学校体育政策法规建设及实践探索研究；
4. 建立体育教学、课外体育活动、课余体育训练管理与评价机制的研究；
5. 学校体育科学研究及成果转化管理研究；
6. 深化考试招生制度改革背景下，体育考试改革综合研究；
7. 《学生体质健康监测评价办法》实施与评估研究；
8. 学校体育运动风险防控的理论与实践研究；
9. 大中小学体育课程衔接的理论建构研究；
10. 基于大数据背景下的学校体育管理信息系统研究；
11. 学校体育文化及对学生的健康意识形成与发展研究；
12. 学生体育科学素养培养与终身体育研究；
13. 学生运动会综合改革研究；

14. 农村及少数民族地区、城市随迁子女体育教育现状研究;

15. 实施加快发展青少年校园足球战略现状与评价研究;

16. 京津冀协同发展背景下,促进区域学校体育改革发展的研究;

17. 2022年冬奥会举办对我国学校体育促进研究;

18. 社会力量办学单位学校体育研究;

19. 校外教育机构组织体育活动对学生身心健康影响研究;

20. 学校体育的国际比较研究;

## 二、高等教育体育研究

21. 体育类专业的设置与发展研究;

22. 体育类专业课程设置研究;

23. 体育教育专业人才培养与职业对接研究;

24. 创新体育产业人才培养模式研究;

25. 实施《高等院校体育工作标准》评价研究;

26. 实施《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》现状研究;

27. 普通高校学校体育数据库标准研究;

28. 普通高校与高职院校体育教学改革研究;

29. 普通高校体育教学信息化发展对策研究;

30. 中国体育教材数字化数据库建设研究;

31. 普通高校体育竞赛改革研究;

32. 普通高校高水平运动队建设研究;



33. 普通高校体育教学、科研、训练、竞赛管理指南研究；

34. 中外大学生体育俱乐部管理对比研究；

35. 高等院校及社会体育资源对青少年开放的理论与实践研究；

### 三、基础教育体育研究

36. 《中小学校体育工作评估办法》实施与评估研究；

37. 体育与健康课程教学质量评价体系研究；

38. 《体育与健康课程标准》校本化实施现状及对策研究；

39. 体育与健康教材、教法理论与实践研究；

40. 体育活动中的运动负荷与密度研究；

41. 体育教学资源的开发与利用研究；

42. 民族传统体育资源开发与利用研究；

43. 功能性体能训练在体育教学中的应用研究；

44. 学生参与不同项目体育活动动机与效果比较研究；

### 四、学校课余体育研究

45. 青少年体育项目训练的理论与实践研究；

46. 青少年运动选材研究；

47. 课余训练中的“学训结合”理论与实践研究；

48. 在学校中推广实施各类体育项目的策略研究；

49. 校园足球特色学校及试点县（区）建设规范与评价研究；

50. 建立“阳光体育运动”长效机制研究；

51. 建立大课间体育活动质量保障机制研究；

52. 保证学生“每天锻炼一小时”锻炼时间的组织与实施案例研究;

53. 体育与艺术“2+1项目”的发展与评价研究;

54. 学校体育俱乐部运行机制与效果研究;

55. 体育拓展与野外生存教育研究;

56. 学生运动技能等级标准研究;

## 五、师资队伍建设与条件保障研究

57. 不同地区体育教师职业状况及发展对策研究;

58. 体育教师参加体育社团、社会活动现状及发展研究;

59. 学校体育联盟发展现状及促进学校体育作用研究;

60. 体育教研员教学指导能力与职业发展研究;

61. 中小学体育教师培训课程标准与模式研究;

62. 体育教师工作量及劳动保护研究;

63. 体育教师形体与健康对从教效果的影响研究;

64. 中小学卫生人员队伍建设及发展研究;

65. 学校体育设施设备配备、建设及管理研究;

66. 学校体育器材信息化建设研究;

67. 学校体育器材标准研究;

68. 学校体育器材配备办法研究;

69. 特殊教育学校体育器材研究;

## 六、学校卫生与健康研究

70. 健康教育在体育与健康课程中的融合模式研究;

71. 健康教育课程体系的构建研究;

72. 中外学生健康教育促进比较研究;

73. 学生健康状况评价及信息开发应用研究;
74. 学生体质健康测试数据应用研究;
75. 残疾儿童少年体质健康状况与体育教育研究;
76. 留守儿童体质健康状况研究;
77. 影响儿童青少年运动行为的社会、家庭因素研究;
78. 儿童青少年的运动行为对体质健康影响的研究;
79. 学生健康危险行为现状及其相关影响因素研究;
80. 青少年视力不良、肥胖防控适宜技术与有效策略研究;
81. 学生形体健康评价与干预研究;
82. 学校预防艾滋病及健康教育策略研究;
83. 学校传染病及突发公共卫生事件防控研究;
84. 建立学校卫生工作保障机制研究;
85. 健康教育政策实施现状调查与发展对策研究;
86. 青少年运动处方与营养处方整合研究;
87. 学校和社区在青少年健康促进工作中的协作与创新研究;
88. 青少年体质健康与健康人力资本关系研究;
89. 自我意识发展与体像认知关系研究;
90. 实施农村义务教育学生营养改善计划效果的研究。