

教育部科技发展中心函件

关于高校科技管理研究会 2017 年学术年会征文的通知

管理研究会[2017]1 号

各省（市、区）教育厅（教委）科技处，有关高校科技处，各团体会员、常务理事、理事、会员：

根据高校科技管理研究会章程，研究会秘书处定于 2017 年 11 月召开 2017 年科技管理研究分会学术年会。现将年会征文的有关事项通知如下：

1. 各省（市、区）教育厅科技主管部门或科技管理研究会分会、各高校科技处（团体会员）要指定专人负责，动员和组织所属高校的科技管理人员积极撰写研究论文。常务理事、理事要带头开展研究并积极撰写科技管理论文。

2. 为保证科技管理理论与管理实践的紧密结合，建议组织精干力量，重点针对本地区科技工作中的突出问题与矛盾进行研究，并争取在当地教育、科技主管部门立项；或者组织人员针对当前科技工作的热点、难点问题，展开深入的调查研究，并在此基础上撰写论文。

3. 论文选题和研究内容宜窄不宜宽，要求内容新颖、语言精练、观点明确、论据充分，鼓励多做比较研究、案例分析和特色研究等。

（征文选题指南请见附件 1）

4. 为保证年会论文质量,论文字数一般要求 3500-6000 字之间,请严格按照征文格式(附件 2)的要求,提交电子版、纸版各一份。

5. 每篇论文须按规定填写作者基本信息表(附件 3),与论文一起提交。

6. 秘书处将组织专家对年会论文进行评审,评选出录取论文和优秀论文。录取论文将组织出版《中国高校科技》(增刊),优秀论文将由研究会会刊《研究与发展管理》录用,经修改后发表。

7. 论文可各由省(市、区)分会或高校科技处统一提交,个人也可直接提交论文。

8. 论文(纸版)及作者基本信息表请直接邮寄以下地址,并将电子版发送至以下电子邮箱:

通信地址: 北京市海淀区中关村大街 35 号教育部科技发展中心基金处

邮编: 100080

传真: 82502753

联系人: 沈超 刘鑫一

联系电话: 62514684

E-mail: mishuchu@ cutech.edu.cn

9. 论文受理截止时间为 2017 年 9 月 18 日(以寄出邮戳为准),请务必在征稿时间内投稿。

2

10. 为保证秘书处与各省(市、区)教育厅(教委)科技处的及时联系,请科技处认真填写情况信息表(附件 4)并发送到: mishuchu@ cutech.edu.cn。

11. 本通知有关附件请从教育部科技发展中心网站(www.cutech.edu.cn)“高校科技管理研究会”栏目下载。

10. 为保证秘书处与各省（市、区）教育厅（教委）科技处的及时联系，请科技处认真填写情况信息表(附件 4)并发送到：mishuchu@cutech.edu.cn。

11. 本通知有关附件请从教育部科技发展中心网站（www.cutech.edu.cn）“高校科技管理研究会”栏目下载。

- 附件：1. 高校科技管理研究会 2017 年学术年会征文选题指南
2. 征文格式
3. 论文作者基本信息表
4. 省（市、区）教育厅（教委）科技处情况信息表



附件 1:

高校科技管理研究会 2017 年学术年会征文选题指南

一、高校科技创新能力建设

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》与高校科技发展相关问题研究
2. 高校科技创新基地与科技创新平台建设、基层学术组织建设的实践研究
3. 交叉学科、边缘学科、新兴学科成长环境与机制研究
4. 高校科技创新能力评价研究
5. 高校科技创新团队建设相关问题研究
6. 高校科技创新发展模式研究
7. 高校科技体制机制改革的理论和实践研究
8. 推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

二、高校科技管理创新

1. 高校科技经费使用与管理的实践研究
2. 高校科技管理的主要经验、困难和突出矛盾的探讨
3. 高校基础研究及基金项目管理工作的理论与实践研究
4. 高校科技成果管理与科技奖励工作的理论与实践研究
5. 高校科技人才、项目及成果评价研究
6. 以创新和质量为导向的高校科研评价机制研究
7. 高校科技管理队伍现状、问题与对策研究
8. 高校国际科技合作与交流现状、问题与对策研究
9. 高校科技资源整合与共享机制研究
10. 新常态下，高校科技管理改革的问题与对策

三、高校科学研究与人才培养、学科建设

1. 科技创新、人才培养、学科建设“三位一体”紧密结合的高校科技工作运行体制机制研究
2. 高校科技工作与教学工作的关系研究
3. 科学研究学科和人才培养学科关系研究

4. 学科平台建设与创新型学科带头人培养

5. 教书育人、为人师表及社会服务精神

四、高校科研环境建设与导向

1. 教育信息化的发展和新功能研究

2. 教育信息化与高等教育和高校科技发展的关系研究

3. 网络科技期刊出版模式研究

4. 开放存取对学术交流环境的影响研究

5. 提高网络发表科技论文认同度的对策

6. 信息技术对高校科研的支持研究

7. 创新科研管理方式，营造科研诚信氛围

五、高校科技成果转化与产学研结合

1. 高校科技与行业和区域经济结合的理论与实践研究

2. 高校技术创新体系的地位和作用研究

3. 高校技术创新体系与知识创新体系关系研究

4. 高校服务社会的理论与实践问题研究

5. 高校科技成果转化机构设置及其运作机制

6. 高校职务科技成果完成人享有其成果知识份额的理论分析和政策建议

7. 高校科技人员创业的内外支撑环境设计

8. 高校科技园区、孵化器的建设与管理研究

9. 高校知识产权与技术转移相关问题研究

10. 产学研结合的具体模式及成效

11. 高校成果转化的双重属性的研究

六、高校知识产权管理

1. 高校实施国家知识产权战略研究

2. 知识产权与创新驱动发展问题研究

3. 协同创新战略中的知识产权问题研究

4. 提升高校知识产权保护和运用能力的研究

5. 高校专利价值分析及分级分类研究

6. 高校知识产权环境及知识产权管理标准研究

7. 高校知识产权资产管理问题研究

七、高校“双一流”战略

- 1、如何与时俱进，开拓创新，推进“双一流”建设
- 2、在推进“双一流”建设中，高校如何为国家和地方经济社会发展发挥关键支撑作用。
- 3、“双一流”建设中高校科技管理体制和机制的创新建设的研究。
- 4、“双一流”建设的机遇与挑战
- 5、加快培养和引进一流科学家、学科领军人物和创新团队，培养造就一支优秀教师队伍
- 6、深化产教融合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率
- 7、加快推进高校人事制度、人才培养模式、科研体制机制、资源募集机制等方面的改革
- 8、加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，加强国际协同创新

附件2

收稿日期: 2011-04-20

基金项目: 教育部人文社科青年基金资助项目 (11YJC820026)

作者简介: 张玮沁 (1974—), 女, 讲师, 博士研究生, E-mail: wp_zhao@21cn.com

批注 [d1]: 6号宋体

政府利益约束下的制度变迁机制

批注 [d2]: 标题, 2号黑体

张玮沁¹, 王青²

批注 [d3]: 姓名, 4号宋体

(1. 天津大学 经济管理学部, 天津 300072; 2. 河北工业大学 天津300130)

批注 [d4]: 单位, 小5号宋体

摘要: 在制度变迁过程中, 政府既是公共利益的代表者, 又是独立的利益主体, 具有利益双重性的特点。基于政府在制度供给时会以公共利益最大化为目标, 但会受到政府利益为正的约束这一假定, 来讨论制度变迁的作用机制。结合中国改革进行实证检验, 得出经济涵义与政策启示: 只有打破旧制度带给政府的利益, 才会进行更有效率的新制度的供给和安排; 不同领域内的体制间是相互依存互为约束和前提的, 要尽可能早地同时开始所有领域的变革, 使不同领域的体制协调性发展; 推进中国当前的改革, 必须打破政府的自身利益; 打破政府的自身利益必须推进行政体制改革。

批注 [d5]: 小5号宋体

关键词: 制度变迁; 政府利益; 约束条件; 公共利益; 体制协调

中图分类号: C93

文献标识码: A

文章编号: 1009-3370 (2011)

引言

批注 [d6]: 二级标题, 4号黑体, 居中排; “引言”前不加序号

从某种意义上来说, 改革就是不断地调整利益关系与利益结构的过程。一项改革的实施, 对于利益的获得者来说, 会极力赞成、支持甚至积极推进改革; 而对于受损的利益集团来说, 就会阻碍改革的进行, 体现出改革的阻力。中国的渐进式改革, 既有个人和社会团体获益而产生的自下而上的诱致性改革, 也有政府作为制度变迁主体自上而下的强制性改革^[1]。……在这样的逻辑框架下, 建立一个政府利益约束下的制度变迁模型来分析改革的作用机制与路径, 从中得到经济涵义与政策启示。

批注 [d7]: 正文, 5号宋体

批注 [d8]: 只出现一次的参考文献在文中标注序号, 并与文后参考文献序号相对应

一、文献综述

批注 [d9]: 二级标题, 4号黑体, 居中排

关于制度变迁理论, 新制度经济学家主要讨论制度变迁的主体、动力、路径、方式等内容。对于制度变迁主体的研究, 诺斯认为: “制度安排可能安排单个人, 一批自愿合作在一起的人, 或政府 (单个人或与一个人或更多人的合作)”, “一个制度的改变可能涉及一个单独的个人, 也可能涉及由自愿的协议组成的团体, 或涉及被结合在一起或其影响决策的权力被置于政府管理的这类团体^[2]。需要指出的是, 三种主体 (即个人、团体和政府) 在制度变迁供给中的地位并不完全相同。实际上, 在这三种制度变迁的供给主体中, 政府或者说国家是最重要的。也就是说, 国家和政府是制度变迁的主要供给者。林毅夫教授指出: “在社会所有制度安排中, 政府是最重要的一个”^[3]。“制

度变化的供给, 取决于政治秩序提供新的安排的能力和意愿”^[198]。从不同学者的论述来看, 虽然制度变迁的主体会有个人、团体和政府三种可能, 但大家都一致认为, 国家和政府是制度变迁的主要供给者^[1]。

批注 [d10]: 同一参考文献在文中出现2次及2次以上者, 需标注序号和页码

关于制度变迁的动力理论, 新制度经济学派主要有四种主流理论, 分别为: 经济增长动力理论、成本收益动力理论、利益集团动力理论和诺斯动力理论。以舒尔茨为代表的一些西方学者认为, 是经济增长引起了制度变迁, 它是制度变迁发生的动力源泉, 他认为: “大多数执行经济职能的制度是对经济增长动态的需求的反映。”^[3]。

批注 [d11]: 随文注是对文章中出现的某一观点、说法、引用做进一步补充说明。每页重新编号。

二、政府利益约束下的制度变迁模型与均衡点分析

基于前面所述的关于制度变迁的主体及制度变迁动力理论文献与公共选择理论中的政府利益文献的基础, 我们可以建立以下政府利益约束下的制度变迁模型来解释制度变迁的作用机制与路径。

(一) 基本假设

批注 [d12]: 三级标题, 5号黑体

1. 政府是制度的供给者

政府是制度的供给者, 且制度的设计及安排是一系列某一具体领域的子制度 $\{x_1, x_2, x_3, \dots, x_n\}$ 的集合, 或者说是一系列制度的系统组合。制度设计的最终目标是追求社会总效用的最大化, 即 $U_{\max}(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ 。

批注 [d13]: 量的符号用斜体

批注 [d14]: “max”用正体

(二) 资助项目类型比较

1. 合理分配资助项目的地区分布

(1) ……; (2) ……; (3) ……。

从20世纪80年代以来, 以法国企业社会学家菲利普·迪里巴尔纳……

$$C_G(u, v; \alpha) = \exp\{ -[(-\ln u)^{1/\alpha} + (-\ln v)^{1/\alpha}]^\alpha \} \quad (1)$$

其中, C_G 为……; u 为……; α 为……。

批注 [d15]: ××世纪××年代一定要用阿拉伯数字表示

批注 [d16]: 每个符号含义介绍之间用分号“;”隔开

批注 [d17]: 具有特殊定义的函数符号如“sin”“exp”“ln”, 微分符号如“d”, 常数符号如“e”等使用正体

批注 [d18]: (1)图序、图题, 用小5号宋体; (2)图中字号用小5号宋体; (3)图中纵、横坐标的标目与单位不能缺, 如“资助额”为标目, “万元”为单位; (4)标值线向象限内侧画

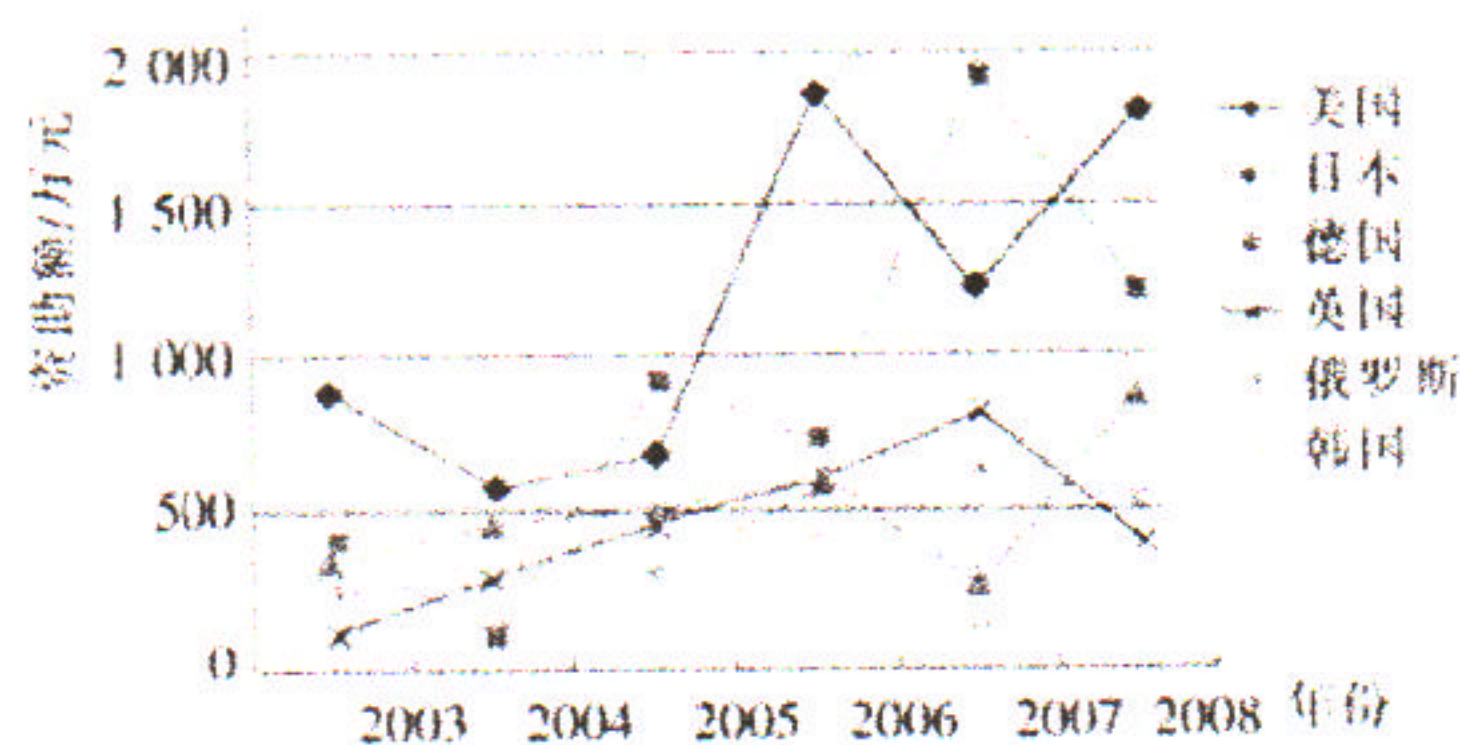


图2 与前6名国家合作与交流状况

^[1]随文注是对文章中出现的某一观点、说法、引用做进一步补充说明。每页重新编号。

表 1 产品绩效模型各构面的相关系数估计

潜在变量	相关系数		
	产品研发	产品获利	客户满意度
产品研发	1.000		
产品获利	0.390	1.000	
客户满意度	0.352	0.413	1.000

参考文献:

- [1] 苏东水. 东方管理学[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2005: 11.
- [2] 彭贺, 苏宗伟. 东方管理学的创建与发展: 渊源、精髓与框架[J]. 管理学报, 2006, 3(1): 12-18.
- [3] 钟坚. 中国经济特区发展的历史考察与现实思考[J]. 华中师范大学学报: 哲社版, 1993 (5): 46-52.
- [4] 侯露露. 重庆打黑查扣涉案资产 17 亿, 群众举报线索 25187 条[N]. 人民日报, 2009-10-30 (11).
- [5] 米海依尔·戴尔玛斯. 刑事政策的主要体系[M]. 卢建平, 译. 北京: 法律出版社, 2000.
- [6] 梁根林. 解读刑事政策[C]//陈兴良. 刑事法评论. 北京: 北京大学出版社, 2002:1-2.
- [7] 李亚杰, 崔清新. 新中国不断魔利反腐利剑[EB/OL]. (2009-09-04) [2010-03-16].
http://news.xinhuanet.com/politics/2009-09/04/content_11996001.htm.
- [8] 张春娜. 基于Petri网的物流仓储系统建模与仿真[D]. 南京: 南京林业大学, 2007.
- [9] Hiyassat M A S. Construction bid price evaluation [J]. Canadian Journal of Civil Engineering, 2001, 28(2): 264-270.

**The Strategy for Chinese Management Practice Research:
The Necessity to Return to Original Experience**

×××

(School of Humanities and Social Sciences, Beijing Institute of Technology, Beijing 100081)

Abstract: China's remarkable economic development requires a deep understanding of the management practice of Chinese enterprises. However, both the questionnaire-based quantitative approach and the qualitative approach, adopted by Oriental management school, fail to reveal how Chinese enterprises function in a specific and local knowledge perspective. It requires an anthropological, interpretive and sociological approach, based on detailed observation, description and comparison of the social life of the different production units, to find out the common traits behind their original experience.

Key words: management practice; original experience; research strategy

批注 [d19]: 表序、表题, 小 5 号黑体

批注 [d20]: 表格中用小 5 号宋体; 表格使用三线表

批注 [d21]: 表格中同一行或同一列数值小数点后有效数位应保持一致

批注 [d22]: 小 5 号黑体

批注 [d23]: 专著

批注 [d24]: 期刊

批注 [d25]: 报纸

批注 [d26]: 译著

批注 [d27]: 论文集

批注 [d28]: 电子文献

批注 [d29]: 发布日期

批注 [d30]: 引用日期

批注 [d31]: 学位论文

批注 [d32]: 英文文章或期刊名除首单词首字母和专用名词大写外, 其余用小写

批注 [d33]: 英文单位名称要与中文单位相一致, (二级单位, 一级单位, 省市名称, 邮编)

批注 [d34]: 英文摘要与中文摘要内容要一致

批注 [d35]: 英文关键词要与中文关键词一一对应

附件 3:

论文作者基本信息表

统一编号:

论文 题目	必须加通信地址和邮政编码!!!				
所在单位					
作者情况 (按顺序)					
姓名	性别	年龄	职务 及职称	工作部门	详细联系方式 (传真, 手机, E-mail 等)

请论文投稿人详细填写以上表格, 连同论文一起发送, 以便会议秘书处能及时联络作者 (论文修改、录取、参会等)。

附件 4:

省（市、区）教育厅（教委）科技处情况信息表

省（市、区）:

联系人	姓 名		电 话	
	通信地址 及邮编		E-mail	